

I1 Les Chiots

Relecture

H5

Vocabulaire

Nouveau vocabulaire inclut: Seau et Caresse.

Avant Lecture

1. Prédiction: Demandez aux élèves de regarder brièvement le livret et d'essayer de deviner ce qui va se passer dans l'histoire.

Après Lecture

1. Qu'est-ce qui ne va pas avec Georgette?
2. Qu'est-ce que maman donne à Georgette?
3. De quoi Georgette a-t-elle besoin pendant qu'elle attend d'avoir ses chiots?
4. Combien de chiots Georgette met-elle au monde?

Réponses: 1. Georgette va avoir des chiots. 2. Maman donne de l'eau à Georgette. 3. Du repos et de l'eau. 4. Georgette a huit chiots.

Activité Parole

Faites trois phrases avec 'J'ai mis'.

Exemple: J'ai mis les chiots par terre.

J'ai mis _____.

Activité Complète

Que savez-vous des bébés et des bébés animaux? Écrivez cinq phrases à propos des bébés.

Les bébés sont _____.

Les bébés ont besoin de _____.

I2 Où Est Lucie?

Relecture

I1

Vocabulaire

Nouveau vocabulaire inclut: Donner à Manger, En Bas et Boîte à Jouets.

Avant Lecture

Discussion: Demandez aux élèves s'ils ont déjà perdu quelque chose.

Après Lecture

1. Qui cherche Lucie?
2. Quel sorte d'animal est Lucie?
3. Où cherchent-elles?
4. Qui donne à manger à Lucie?

Réponses: 1. Diane et sa mère cherchent Lucie. 2. Lucie est une chatte. 3. Elles cherchent Lucie partout. 4. Diane et sa mère donnent à manger à Lucie.

Activité Parole

Complétez les phrases suivantes en utilisant 'ont cherché', 'est allée' ou 'sont allées'.

1. Diane et sa mère _____ Lucie.
2. La chatte _____ prendre une marche.
3. Lucie et sa mère _____ Lucie dans la boîte à jouets.
4. Elles _____ au parc.

Activité Complète

Demandez aux étudiants de séparer une feuille en quatre parties. Ils devront dessiner ce qui se passe dans l'histoire. Ils peuvent écrire une phrase sous chaque dessin.

I3 Jennifer S'Ennuie

Relecture

I2

Vocabulaire

Nouveau vocabulaire inclut: Ennuie, Nettoyer, Rien et Quelque Chose.

Avant Lecture

Discussion: Vous êtes-vous déjà ennuyé? Pourquoi les gens s'ennuient-ils?

Après Lecture

1. Pourquoi Jennifer s'ennuie-t-elle?
2. Que lui dit sa mère?
3. Que fait la soeur de Jennifer?
4. Que fait le frère de Jennifer?
5. Qu'est-ce que Jennifer décide de faire?

Réponses: 1. Jennifer s'ennuie parce qu'elle n'a rien à faire. 2. La mère de Jennifer lui dit qu'elle peut l'aider à nettoyer si elle s'ennuie. 3. La soeur de Jennifer joue aux poupées. 4. Le frère de Jennifer joue à la balle. 5. Jennifer décide de jouer avec sa soeur et son frère.

Activité Parole

Expliquez que le dialogue est lorsque des personnes parlent dans une histoire. Montrez aux élèves comment dialoguer.

Demander à ce que les étudiants développent leur propre dialogue.

Activité Complète

Demandez à vos élèves de dresser une liste de ce qu'ils feraient s'ils s'ennuyaient.

I4 La Journée De La Terre

Relecture

I3

Vocabulaire

Nouveau vocabulaire inclut: Anniversaire, Célébrer et Ordures.

Avant Lecture

Discussion: Est-ce que quelqu'un dans la classe sait quand est la Journée de la Terre? Qu'est-ce que la Journée de la Terre?

Après Lecture

1. Qu'est-ce que la Journée de la Terre?
2. Quelles sont quelques-unes des activités prévues pour la Journée de la Terre dans l'histoire?

Réponses: 1. La Journée de la Terre est l'anniversaire de la Terre. 2. Les étudiants planifient de ramasser les ordures, faire une carte et planter des arbres pour la Journée de la Terre.

Activité Parole

Pratiquez les dialogues tel qu'expliqué dans la leçon précédente. Faites inscrire aux élèves leur propre dialogue sur papier.

Activité Complète

Demandez aux étudiants d'écrire une histoire sur un arbre spécial qu'ils voudraient planter.

I5 Les Glissades D'Eau

Relecture

I4

Vocabulaire

Nouveau vocabulaire inclut: Haute et Ne Peut Pas.

Avant Lecture

Discussion: Avez-vous peur d'essayer quelque chose de nouveau?

Après lecture

1. Qu'est-ce qui est trop haut pour Christiane?
2. De quoi Christiane a-t-elle peur?
3. Que fait Anne pour lui montrer combien c'est facile?
4. Si vous étiez à la place de Christiane, voudriez-vous essayer de descendre sur la glissade d'eau?

*Réponses: 1. La glissade d'eau est trop haute pour Christiane.
2. Christiane a peur d'être trop haute et de se faire mal. 3. Anne lui montre comment elle fait. 4. Réponse du lecteur*

Activité Parole

Peut, ne peut pas

Activité Complète

Demandez aux élèves de réfléchir à un moment où ils avaient peur. Ils écriront en cinq ou sept phrases comment ils ont vaincu leur peur.